

Prehľad učiva – informácia pre rodiča 1. ročník

Dieťa by malo na konci 1. ročníka vedieť:

Prírodné čísla 1 – 20 a 0

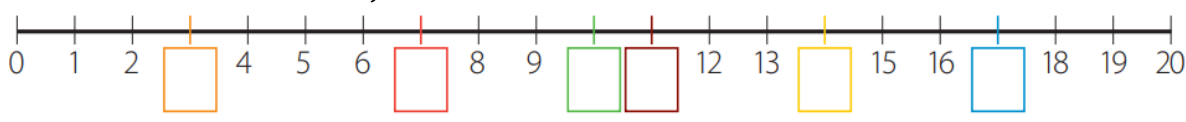
- určiť počet prvkov v skupine (počítaním po jednom, po dvoch, pri malých číslach na prvý pohľad) a vyjadriť ho prírodným číslom
- vytvoriť (vyznačiť, oddeliť) skupinu s daným počtom prvkov
- porovnať počet prvkov v dvoch skupinách (počítaním i na prvý pohľad)
- napísať a prečítať číslo
- rozložiť číslo na jednotky a desiatky, zložiť číslo z jednotiek a desiatok



- použiť základné i radové číslovky v číselnom obore do 20
základné – jedna, dva, tri...
radové – prvý, druhý, tretí...
- orientovať sa v číselnom rade, vytvoriť vzostupný a zostupný číselný rad, usporiadať čísla podľa veľkosti vzostupne i zostupne

4	Usporiadaj čísla od najmenšieho po najväčšie.	5	Usporiadaj čísla od najväčšieho po najmenšie.
5	20	15	2
18	10	6	8

- zobraziť číslo na číselnej osi



- doplniť chýbajúce čísla do vzostupného aj zostupného číselného radu, vymenovať niekoľko čísel menších (väčších) ako dané číslo



- porovnať dve čísla a výsledok porovnania zapísať pomocou relačných znakov $>$, $<$, $=$

12		5
7		11
13		6
12		17
17		5
11		3

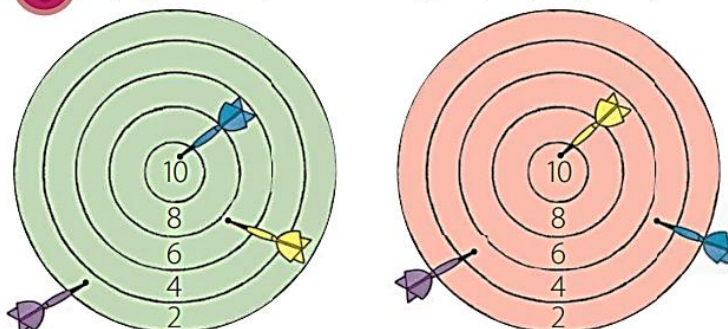
Sčítanie a odčítanie v číselnom obore do 20

- sčítať a odčítať prirodzené čísla v číselnom obore do 20 bez prechodu cez základ 10

$$\begin{array}{l}
 12 - 2 = \quad 18 - 7 = \\
 17 - 3 = \quad 11 + 8 = \\
 7 + 2 = \quad 13 + 7 = \\
 18 - 5 = \quad 19 - 8 = \\
 16 + 3 = \quad 14 - 2 = \\
 12 + 6 = \quad 15 + 4 =
 \end{array}$$

- vytvoriť príklady na sčítanie a odčítanie k danej situácii (matematizácia reálnej situácie), použiť znaky $+$, $-$, $=$

1 Zapiš počet bodov podľa obrázka. Vypočítaj. Dopln a porovnaj.



	+		+	10	=		
				10	=		

- vytvoriť slovné úlohy k danému numerickému príkladu na sčítanie a odčítanie v číselnom obore do 20 bez prechodu cez základ 10
- sčítať a odčítať prirodzené čísla v číselnom obore do 20 s prechodom cez základ 10 na úrovni manipulácie (s použitím počítadla, kamienkou, krokovacieho pásu a i.)

$$6 + 5 = \square$$



- vyriešiť jednoduché slovné úlohy na sčítanie a odčítanie v číselnom obore do 20 bez prechodu cez základ 10, vyriešiť slovné úlohy na porovnávanie

Doplň a porovnaj.

Na lúke sa pasie 12 oviec
a 3 barany.

Koľko ich je spolu?

--	--	--	--	--

Spolu ich je ____.

--	--	--

Oviec je _____
ako baranov.

Baranov je _____
ako oviec.

- vyriešiť jednoduché rovnice

$$\square + 12 = 15$$

$$5 + \square = 19$$

$$17 - \square = 13$$

$$\square - 6 = 12$$

Geometria a meranie

- rozlíšiť, pomenovať a nakresliť krivú, otvorenú i uzavretú čiaru

Krivá čiara



Otvorená čiara

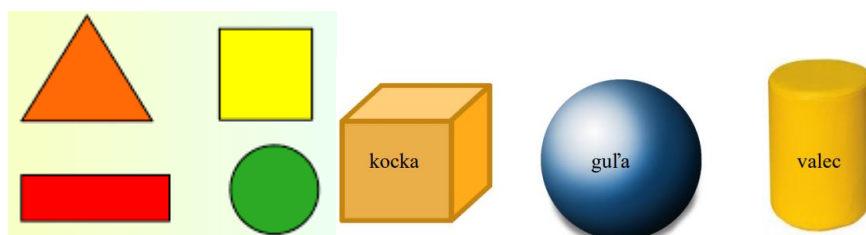


Uzavretá čiara



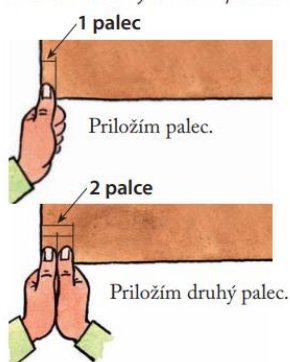
- rozlíšiť, pomenovať, narysovať rovnú čiaru

- rozlíšiť, pomenovať, nakresliť rovinné geometrické útvary (trojuholník, štvorec, obdĺžnik, kruh), rozlíšiť a pomenovať priestorové geometrické útvary (kocka, valec, guľa)



- umiestniť (dokresliť) rovinné a priestorové geometrické útvary podľa pokynov, určiť polohu geometrických útvarov v priestore (vpravo, vľavo, hore, dole, nad, pod, do, na, pred, za, vedľa, medzi, vpredu, vzadu)
- porovnať a usporiadať (vzostupne, zostupne) predmety podľa dĺžky (pojmy pre porovnávanie: dlhší, kratší, vyšší, nižší, širší, užší, najdlhší, najkratší, najnižší...)
- odmerať dĺžku (výšku, šírku, ...) daného predmetu pomocou neštandardných jednotiek dĺžky (neštandardné jednotky dĺžky – napr. stopa, palec, dlaň, lakeť, iný predmet – napr. spinka)

Meranie s využitím *palcov*

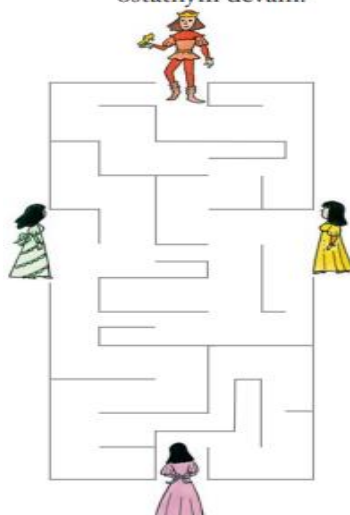


Meranie s využitím *krokov*

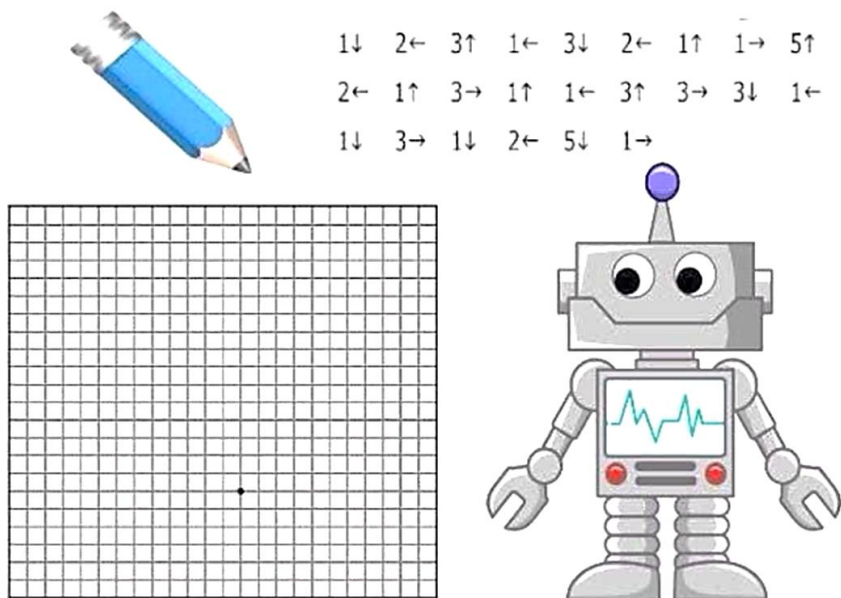


- nájsť a vyznačiť cestu v jednoduchom bludisku, labyrinte

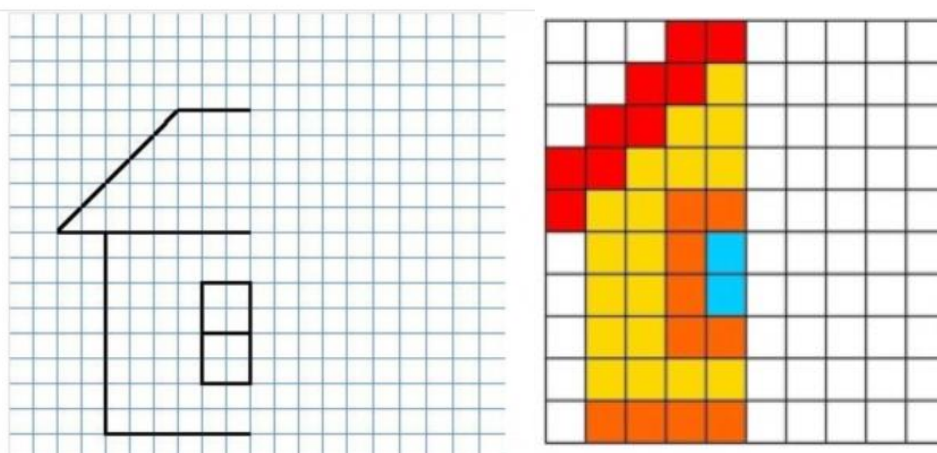
Vyznač čiarou cestu k Popoluške tak, aby princ vyskúšal črievičku aj ostatným devám.



- na základe symbolov $\uparrow \rightarrow \downarrow \leftarrow$ nakresliť (narysovať) v štvorcovej sieti obrázok, pomocou symbolov $\uparrow \rightarrow \downarrow \leftarrow$ popísať obrázok v štvorcovej sieti



- v štvorcovej sieti dokresliť (dorysovať) osovo súmerný obrázok



Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie

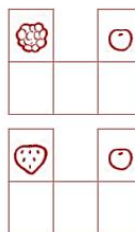
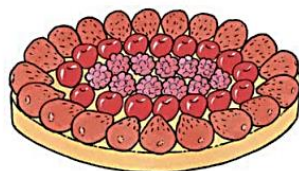
- roztriediť predmety, objekty, čísla podľa toho, či danú vlastnosť majú alebo nemajú
- roztriediť predmety, objekty a čísla podľa jedného alebo viacerých znakov
- určiť vlastnosť, podľa ktorej boli predmety, objekty, čísla roztriedené
- určiť vlastné kritérium triedenia
- porovnať dva objekty podľa danej vlastnosti
- nájsť niekoľko rôznych spôsobov usporiadania predmetov, znakov, symbolov
- identifikovať jednoduché pravidlo vytvorenia danej postupnosti, doplniť do postupnosti niekoľko chýbajúcich znakov, symbolov, čísel, obrázkov

4 Pozoruj a pokračuj.



- rozhodnúť o pravdivosti (nepravdivosti) tvrdenia, sformulovať pravdivý alebo nepravdivý výrok, vytvoriť negáciu jednoduchého výroku

4 Zapíš počet podľa obrázka. Porovnaj.



Rozhodni, či je pravda:

Na koláči je viac malín ako čerešní.

Na koláči je rovnako veľa jahôd ako čerešní.

Malín je na koláči najmenej.

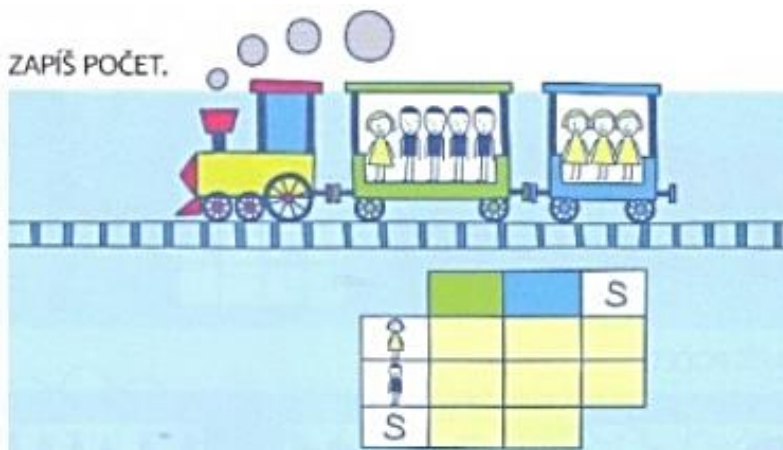
- vyriešiť nepriamo sformulované úlohy na sčítanie a odčítanie

Oto postavil vežu.
Použil 8 kociek.
Valcov bolo o 5 menej.
Koľko bolo valcov?

--	--	--	--	--

Valcov bolo ____.

- orientovať sa v jednoduchej tabuľke - riadok, stĺpec, údaj



- určiť celé hodiny (čas)

VYZNAČ ČAS RUČIČKAMI.

11:00

12:00

Triedenie predmetov a určovanie celých hodín

	03:00		10:00
	06:00		07:00
	12:00		11:00
	09:00		04:00