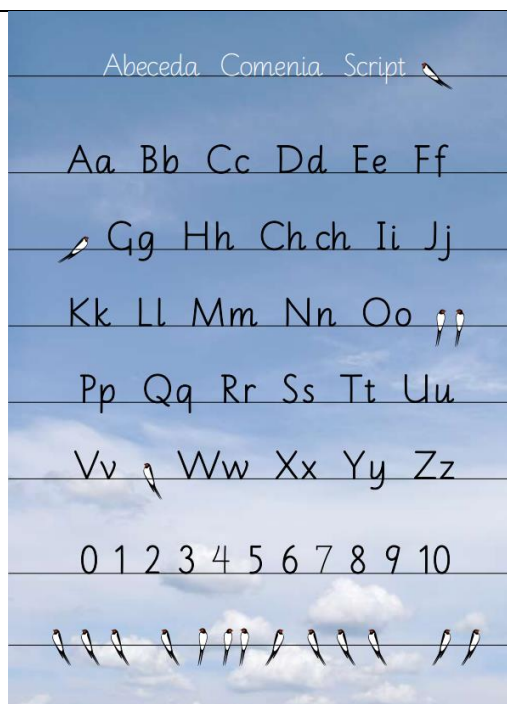


## Prehľad učiva – informácia pre rodiča

1. ročník

### SLOVENSKÝ JAZYK

#### Tvary písmen Comenia Script



Do pol roka sme prebrali písmená - Aa, Mm, Ee, Ll, Ii, Jj, Oo, Ss, Uu, Vv, Nn, Yy, Pp, Tt

Do konca roka – zvyšok abecedy – poradie: Kk, Zz, Dd, Cc, Rr, Šš, Čč, Ťť, Hh, Gg, Ll', Nň, Ff, Žž, Ďď, de-te-ne-le-di-ti-ni-li-, Chch, ia-ie-iu, ä, Dzdz, Dždž, ô, í, Í, ou, Xx, Qq, Ww

Dieťa by na konci roka malo vedieť –

- prečítať napr. takýto text a povedať o čom bol
- odpovedať na otázky z tohto textu
- určiť postavy v texte, odlíšiť reč jednotlivých postáv
- správne čítať oznamovacie, opytovacie, rozkazovacie, zvolacie a želacie vety

# Vtipy



○ Páčia sa ti tieto vtipy? Označ.

1. „Mami, predstav si, že som dostal jednotku,“ volá Julko.

„Vážne?“ pýta sa mama.



„Nie, iba si to predstav,“ odpovedá Julko.

2. Malý Ivko kričí: „Mama, napuchol mi prst!“



„Ako vieš?“ pýta sa ho mama.

„Nevojde mi už do nosnej dierky,“ smeje sa Ivko.



3. „Kto to je sedmospáč?“ pýta sa pani učiteľka.

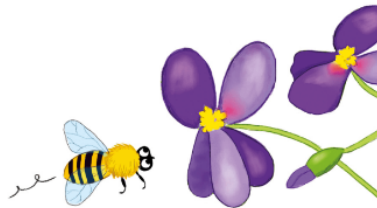


„Kto spí sedem hodín,“ vykrikuje Dodko.

- odpísať písaným písmom takýto text
- identifikovať, že je to básnička, určiť nadpis a autora
- identifikovať ilustráciu

## Fialôčka

Fialôčka, kde rastieš?  
Pod kríčkami v tôni.  
A včielky ťa nájdu tiež?  
Nájdu, vďaka vôni.



- napísať napríklad takýto diktát (bez toho, aby vedelo určiť i/y, koncovku -ou/-ov, spodobovanie), napísať prvé slovo vety s veľkým písmenom, správne písať bodku, výkričník alebo otáznik na konci vety

Za školou rastú jahôdky. Chlapec sa hrá s loptou. Včela lieta na kvety. Smäd uhasíme vodou. Topole rastú v záhrade.

**alebo**

Môj otec sa volá Milan. Je kuchár. Do roboty chodí skoro ráno. Celý deň varí chutné jedlá. Čím je tvoj otec?

- samostatne napísať svoju myšlienku v rozsahu jednej vety
- napísať správne svoje rodné meno aj priezvisko

## Podrobné výkonové štandardy

### ČÍTANIE

#### Prípravné obdobie (september – október)

Dieťa by na konci prípravného obdobia malo vedieť:

- rozprávať podľa obrázka
- jednoducho a súvisle hovoriť k téme zadanej učiteľom
- sluchovo rozlišovať hlásky v slove
- zrakovo rozlišovať písmená
- spájať hlásky do slabík
- hovoriť slovo po slabikách
- určovať počet slabík v slove
- tvoriť vety podľa grafickej schémy
- hovoriť slovo po slabikách
- určovať počet slov vo vete
- čítať veľké tlačené písmená podľa predlohy

#### Šlabikárové obdobie (október – máj)

Dieťa by na konci prípravného obdobia malo vedieť:

- čítať všetky písmená
  - rozlišovať hlásky
  - vyslovovať krátku a dlhú hlásku
  - rozlišovať písmená: tlačené, písané, malé a veľké
- slabika
- určovať hlásky v slabike
  - spájať hlásky do slabiky
  - čítať slabiky – otvorenú (cca november)
  - čítať slabiky – zatvorenú (cca január)
  - čítať slabiky - so spoluhláskovou skupinou a s viacnásobnou spoluhláskovou skupinou
- slovo
- čítať slová po slabikách
  - určovať počet slabík a hlások v slove
  - určovať pozíciu hlásky v slove (na začiatku, uprostred, na konci)
  - čítať slová zložené z otvorených slabík (cca november – december)
  - čítať slová zložené z otvorených slabík a zatvorených slabík (cca december – január)
  - čítať slová zložené zo zatvorených slabík (cca február)
  - čítať slová so slabikotvorným r, ř, l, í (máj)
  - čítať slová a vysvetľovať ich význam
- veta
- čítať vety
  - čítať text zľava doprava
  - určovať prvé slovo vety podľa veľkého začiatočného písmena
  - rozlišovať druhy viet podľa interpunkčného znamienka
  - správne vyslovovať hlásky s dĺžňom, mäkkčňom, vokáňom, dvoma bodkami

### Čítankové obdobie (máj – jún)

Dieťa by na konci prípravného obdobia malo vedieť:

- čítať báseň, hádanku zapísanú tlačeným alebo písaným písmom
- odlíšiť poéziu od prozaického textu (nepoužívajú pojem poézia, próza)
- odpovedať na otázky viažuce sa k informáciám uvedeným v básni alebo hádanke
- prečítať s porozumením prozaický text
- odpovedať na otázky viažuce sa k informáciám uvedeným v texte
- porozprávať dej prečítaného príbehu (rozprávky)
- určiť nadpis a autora textu
- správne čítať oznamovacie, opytovacie, rozkazovacie, zvolacie a želacie vety
- prerozprávať jednoduchý dej umeleckého textu
- správne odpovedať na otázky viažuce sa k informáciám obsiahnutým priamo v texte
- predniesť báseň alebo kratší prozaický text
- odlíšiť reč postáv v dramatizovanom texte, prečítať text danej postavy v dramatickom diele, používať pri dramatizácii textu neverbálne prvky komunikácie, určiť postavy v dramatickom texte, primeraným spôsobom opísať ich vlastnosti
- identifikovať ilustráciu v texte, poznať funkciu ilustrácie, prostredníctvom ilustrácie dopĺňať text, priradiť vhodnú ilustráciu k textu, priradiť k ilustrácii vhodnú časť textu

## **PÍSANIE**

### Prípravné obdobie (september – október)

Dieťa by na konci prípravného obdobia malo vedieť:

- písať tvary veľkých tlačených písmen
- písať podľa predlohy tvary prípravných cvikov

### Šlabikárové obdobie (október – máj)

Dieťa by na konci prípravného obdobia malo vedieť:

- písať všetky tvary písaných písmen samostatne, v slabikách, slovách, vetách, pri prepise, odpise aj samostatnom písaní, rozlišovať výšku písmen, robiť medzeru medzi slabikami a slovami
- písať písmená v správnom sklone a so správnou veľkosťou
- odpísať písaným písmom písmená, slabiky, slová, vety, text podľa predlohy
- prepísať písaným písmom písmená, slabiky, slová, vety, text podľa tlačenej predlohy
- na základe počutého písať písmená, slabiky, slová, vety, text písaným písmom

### Čítankové obdobie (máj – jún)

Dieťa by na konci prípravného obdobia malo vedieť:

- opísať krátky text podľa predlohy
- prepísať tlačený text písaným písmom
- písať vety a krátke texty podľa diktovania
- samostatne zapísať vlastnú myšlienku v rozsahu jednej vety
- používať pravopis písania veľkého písmena na začiatku vlastných podstatných mien osôb
- napísať správne svoje rodné meno aj priezvisko
- písať prvé slovo vety s veľkým písmenom

- správne písať interpunkčné znamienka na konci oznamovacích, opytovacích, zvolacích, želacích a rozkazovacích viet (pri odpise a prepise textu)
- písať správne interpunkčné znamienka na konci viet v diktáte

## ROZPRÁVANIE A POČÚVANIE

### Prípravné obdobie (september – október)

Dieťa by na konci prípravného obdobia malo vedieť:

- správne artikulovať a vyslovovať všetky hlásky, výslovnosť slovenských hlások
- predstaviť sa rodným menom a priezviskom
- počúvať a porozumieť informácii od učiteľa, spolužiaka
- pracovať podľa inštrukcie učiteľa

### Šlabikárové obdobie (október – máj)

Dieťa by na konci prípravného obdobia malo vedieť:

- vyžiadať si od učiteľa, spolužiaka informáciu potrebnú k riešeniu úlohy
- súvislo rozprávať o nejakej udalosti
- dopĺňať rozprávanie na základe otázok učiteľa, spolužiaka
- formulovať otázky na doplnenie informácie k rozprávaniu
- uvedomelo počúvať rozprávanie učiteľa alebo spolužiaka
- porozumieť, čo učiteľ alebo spolužiak hovorí.

### Čítankové obdobie (máj – jún)

Dieťa by na konci prípravného obdobia malo vedieť:

- poznať základné pravidlá slušného správania a aplikovať ich v reálnom živote
- pozdraviť, osloviť dospelých aj spolužiakov
- zvítať, rozlúčiť sa, poprosiť, poďakovať, zaželať niekomu niečo
- ospravedlniť, vyjadriť súhlas, nesúhlas
- zablahoželať, privítať niekoho, rozlúčiť sa, poprosiť
- požiadať niekoho o niečo