



Prehľad učiva – informácia pre rodiča, opakovací materiál pre dieťa
2 . ročník

SLOVENSKÝ JAZYK

ABECEDA

Zorad'ovanie slov podľa abecedy (podľa prvého písmena).

Slovenská abeceda:

A Á Ä B C Č D Ď
DZ DŽ E É F G H
CH I Í J K L L' L'
M N Ň O Ó Ô P
Q R R' S Š T Ť U
Ú V W X Y Ý Z Ž

Skrátená verzia (učíme sa podľa pesničky):

A B C D
DZ E F G
H CH I J
K L M N
O P Q R
S T U V
W X Y Z

Abecedu celú mám,
zaspievam ju teraz sám.

HLÁSKA A PÍSMENO

Hlášku vyslovujem hlasom.
Hláška je to, čo vyslovujem a to, čo počujem.
Písmeno je to, čo píšem.

Ch, dz, dž sa počítajú ako jedna hláska a jedno písmeno (zložené z dvoch znakov). Takto sú zapísané v abecede, t.j. sú jedným písmenom.

Takže napríklad slovo *chata* má 4 hlásky a 4 písmená.

ROZLIŠOVACIE ZNAMENKA

Dĺžen, mäkčeň, dve bodky a vokáň.

Rozlišovacie znamienko

DĹŽEŇ



| | | | | |
|----------|---|----------|------------------|--------------|
| SUD | - | SÚD | (drevená nádoba) | (budova) |
| LOS | - | LÓS | (zvierat) | (žreb) |
| PILA | - | PÍLA | (vodu) | (elektrická) |
| POL | - | PÓL | (jabĺčka) | (severný) |
| HRAČKA | - | HRAČKA | (vec na hranie) | (fena) |
| ZASTAVKA | - | ZASTÁVKA | (vlak) | (autobusu) |



LÁSKA, LÚKA, DÁMA, BABKA, KOMETA, MUKA, SALÁMA, RÁM, MUZEUM, SÁM, PRÁCA, SÍDLISKO, KLAVIR, BALÓN

Rozlišovacie znamienko

Mäkčeň



| | | | | |
|--------|--------|-----|-----------|--------------------------|
| LAŇ | - | LAN | (zvierat) | (rastlina alebo tkanina) |
| ĎATEĽ | ĎAVA | | | |
| ŽABA | VAŇA | | | |
| ŠIŠKA | DŽBÁN | | | |
| ČAŠA | ĽUD | | | |
| BAŇA | POŤAH | | | |
| ŽIRAFÁ | ČIAPKA | | | |
| ĎALEKO | BOLÁVY | | | |



Rozlišovacie znamienko

Dve bodky



| | | | | |
|---------------|--------------------|------|----------|------------|
| MÁTA | - | MĀTA | (straši) | (rastlina) |
| po B, P, M, V | | | | |
| B | BÁBĀTKO, ŽRIEBĀTKO | | | |
| P | PĀSŤ, NAPĀTIE | | | |
| M | PAMĀŤ, MĀKKÝ | | | |
| V | VĀČŠÍ, ZVĀDNŮŤ | | | |



Rozlišovacie znamienko

Vokáň



| | | | | |
|---------|-------|-----|-------|---------|
| KOLY | - | KÔL | | |
| KOŠE | - | KÔŠ | (dva) | (jeden) |
| MÔŽEME | KÔRKA | | | |
| JAHÔDKA | KÔPKA | | | |
| VÔBEC | MÔJ | | | |
| KOMÔRKA | BÔĽ | | | |
| KÔPOR | LÔŽKO | | | |



DELENIE HLÁSOK

- samohlásky sa učíme podľa pesničky
- tvrdé a mäkké spoluhlásky sa učíme podľa pesničky

| | | |
|--------------------|----------------|--|
| Samohlásky | krátke | a, ä, e, i, y, o, u |
| | dlhé | á, é, í, ý, ó, ú |
| Dvojhásky | | ia, ie, iu, ô |
| Spoluhlásky | tvrdé | d, t, n, l, h, ch, k, g |
| | mäkké | ď, ť, ň, ľ, ž, š, č, dž, dz, c, j |
| | obojaké | píšeme po nich y/ý |
| | | píšeme po nich i/í |

Samohlásky

Pesnička o samohláskach

A, e, i, o, u - to sú samohlásky

A, e, i, o, u - viem ich naspamäť.

A, e, i, o, u - nerobia mi vrásky

A, e, i, o, u - naučím sa hneď.

A patria k nim aj tvrdé y a široké ä

Niektoré slová s ä:

bábätko, žriebätko, holúbätko

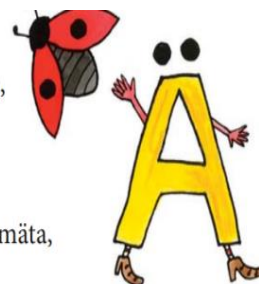
mäso, smäd, mäkčeň, pamäť, zmätok, najmä, mäta

päť, päta, päst', opätok, opät', zápästie

deväť, obváz, vädnúť

Ako sa z A stalo Ä
Lienka bodky stratila,
dve si sadli nad A.
Do triedy sa vrátila,
bodky nad A hľadá:
mäkká, päta, zvädla, mäta,
žriebätko má smäd.
Tie slová si zapamätá,
vie ich naspamäť.
Zjedla múdrosť všetku,
nedostala pätku.

Ján Turan



Samohlásku **ä** vyslovujeme podobne ako **samohlásku e**.
Samohláska **ä** nasleduje len po spoluhláskach **b, m, p, v**.

Dvojhĺásky



Dvojhĺásky **ia, ie, iu** nikdy nestoja na začiatku slabiky ani na začiatku slova.
Pišeme ich po spoluhláskach.

Na začiatku slabiky a na začiatku slova stoja **ja, já, je, jé, ju, jú**.

Po spoluhláskach nasledujú len výnimočne, napr. **rozjasniť, zjaviť sa, zjesť**.

Dvojhĺáska iu stojí vždy na konci slova.

Niektoré slová s ô:

kôň, kôl, kôš, vôl, nôž, stôl, môj

kôra, kôpor, vôľa, tôňa, pôda, vôkol, pôvod, hôrka, škôlka, ôsmak, kôstka, kôpka,
spôsob, vôbec, kvôli

pomôcka, pôžička, lahôdka, jahôdka, komôrka, dôchodca, potôčik, navôkol

Spoluhlásky

Pesnička o spoluhláskach

Spoluhlásky spolu hlásili, že na tvrdé, mäkké, obojaké sa rozdelili.

D, T, N, L, H, CH, K, G tvrdými chcú byť.

Ď, Ť, Ň, Ľ, Ž, Š, Č, DŽ k mäkkým chcú patriť.

Pricupkali DZ, C, J, že mäkkými byť chcú, aj keď oni nad hlavou mäčkene nemajú.

TVRDÉ SPOLUHLÁSKY - D, T, N, L, H, CH, K, G

Po tvrdých spoluhláskach píšeme väčšinou tvrdé y / ý.

Po L píšeme y/ý v týchto slovách:

| | | | |
|---------------|---|---|---|
| LYŽE |  | PLYŠ |  |
| LYŽICA |  | PLYTKÝ |  |
| LYKO |  | BLÝSKAŤ SA aj BLYŠŤAŤ SA |  |
| LÝTKO |  | VZLYKAŤ |  |
| MLYN |  | ZLYHAŤ VPLYV |  |
| PLYN |  | POMALY |  |
| PLYNÚŤ |  | SLÝCHAŤ |  |
| LYSÝ |  | SPLYVAŤ |  |

MÄKKÉ SPOLUHLÁSKY - Ď, Ť, Ň, Ľ, Ž, Š, Č, DŽ, DZ, C, J

Po mäkkých spoluhláskach píšeme väčšinou tvrdé i / í.

Po d', t', ň, ľ píšeme mäkké i/í aj keď nepíšeme mäkčeň, iba ich vyslovujeme mäkko.
Například v slovách - divadlo, deti...

VÝNIMKY V PÍSANÍ I,Í / Y,Ý PO TVRDÝCH A PO MÄKKÝCH SPOLUHLÁSKACH

Kde sa píše i/í po tvrdých spoluhláskach

Tvrde spoluhlásky - D, T, N, L, H, CH, K, G

D - DIKTÁT, PUDING, DINOSAURUS, DIKOBRAZ, DISPLEJ

T - TIGER, TIKAŤ, TIK-TAK, TIE, MARTIN

N - TENIS, TENISKY, MONIKA

L - okrem „vybraných slov“ po L - lyže, lyžica, lyko, lýtko, mlyn, plyn, plynúť, lysý, plyš, plytký, blýskať sa, blyšťať sa, vzlykať, zlyhať, vplyv, pomaly, slýchať, splývať

H - HIJÓ, HIT, HIHI

CH - CHIRURG, CHICHOTAŤ SA

K - KILO, KINO, KIMONO, KIKIRIKÍ, KIVI

G - GITARA, GITKA/GIZELA, CINGI-LINGI

Kde sa píše y/ý po mäkkých spoluhláskach

Mäkké spoluhlásky - Ď, Ť, Ň, Ľ, Ž, Š, Č, DŽ, DZ, C, J

C - BICYKEL, MOTOCYKEL, CYKLISTA, CYRIL

DELENIE SLOV NA SLABIKY

- rozoznať jednoslabičné, dvojslabičné atď. slová
- určovanie - krátka a dlhá slabika
- delenie slov na konci riadku

kon-va-lin-ka, sl-neč-ni-ca

hr-bo-l'a-tá



ja-

ja-

ho-

bl-

da

ko

VETA

Veta sa skladá zo slov. Slová sa skladajú zo slabík a slabiky z písmen (hlások).

| | | |
|-------------------|---------------------------------|---|
| Oznamovacia veta | na konci vety je BODKA ! | V stredu pôjdeme na výlet. |
| Opytovacia veta | na konci vety je OTÁZNIK ? | Pôjdeme v stredu na výlet? |
| Rozkazovacia veta | na konci vety je VÝKRIČNÍK ! | Chod' už! |
| Zvolacia veta | | Pozor! |
| Želacia veta | | Keby som tak mohla ísť na výlet s nimi! |

Neúplná veta – V niektorých vetách chýba slovo, ktoré označuje KTO alebo ČO niečo robí. Z predchádzajúcich viet je to však jasné. Takáto veta sa nazýva neúplná.

Napr. Michal ráno zaspal. Prišiel neskoro do školy.

Neúplná veta – Prišiel neskoro do školy. KTO? Michal.

TYKANIE A VYKANIE



Kamarátom a dospelým, ktorých dobre poznáme a dovolili nám to, **tykáme**.
Dospelým, ktorých nepoznáme alebo nám to nedovolili, **vykáme**.

ADRESA

| | |
|--|-----------------------------|
| oslovenie | napr. |
| komu píšeme | Kamarátka |
| ulica a číslo domu | Katka Múdra |
| poštové smerovacie číslo a obec (mesto alebo dedina) | Slnečná 12 036 01 Martin |

BLAHOŽELANIE, POHLADNICA, SÚKROMNÝ LIST

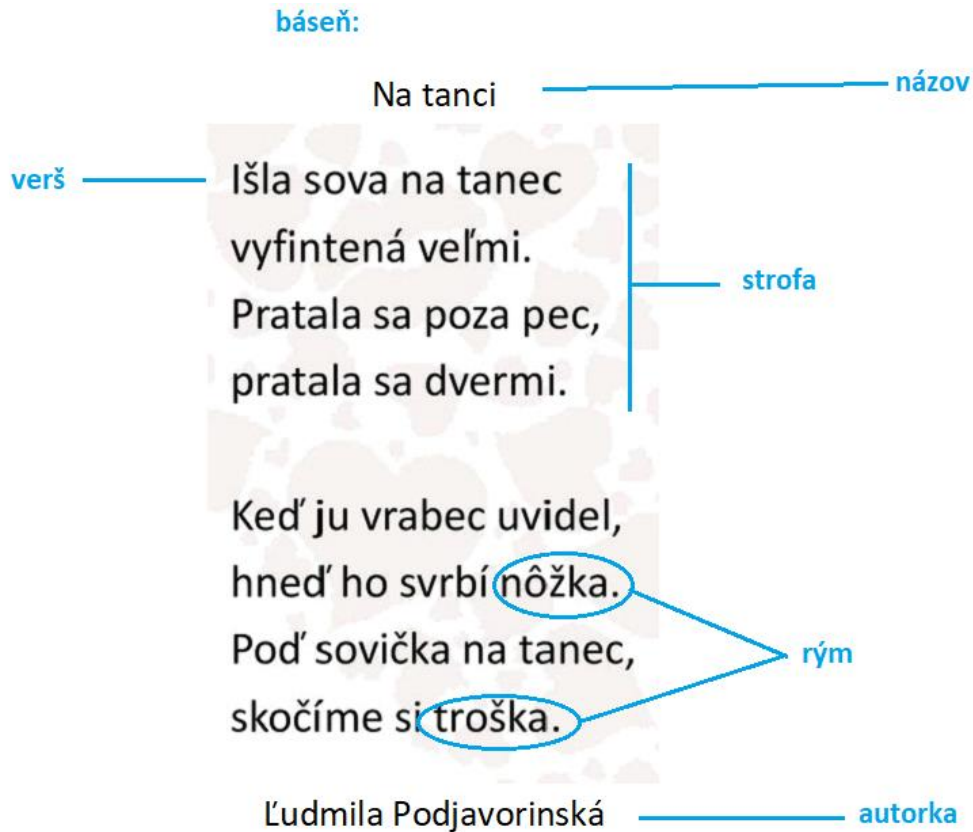
Blahoželanie – ústne alebo písomné. Pri ústnom podávame ruku. Pri písomnom môžeme napísať napr. pohľadnicu.



Súkromný list píšeme blízkej osobe.

List obsahuje **pozdrav a oslovenie, text listu, pozdrav na rozlúčku a podpis pisateľa.**

BÁSEŇ, STROFA, VERŠ, RÝM



NADPIS

Krátke pomenovanie príbehu, básne alebo článku. Vystihuje obsah textu.

ROZPRÁVANIE

- obsah prečítaného textu
- podľa obrázkov
- vymysleného príbehu
- vlastného zážitku

OPIS

- predmetu, ilustrácie
- Ak chceme povedať ako predmety vyzerajú, opíšeme ich. Povieme akú majú farbu, veľkosť, tvar, na čo slúžia, z čoho sú vyrobené a podobne. Opísať môžeme aj ilustrácie, ľudí, zvieratá a pod..