

Prehľad učiva – informácia pre rodiča

2 . ročník, 1. a 2. polrok

PRVOUKA**ČAS, ČASOVÁ POSTUPNOSŤ, KALENDÁR**

- Čas neustále plynie, meriame ho hodinami.
- Čas meriame v hodinách, kratšie jednotky sú minúta, sekunda.
- Kalendár je zápis dní v roku. Rok má 365 dní, je rozdelený na 4 ročné obdobia (jar, leto, jeseň, zima) a má 12 mesiacov.

JANUÁR

FEBRUÁR

MAREC

APRÍL

MÁJ

JÚN

JÚL

AUGUST

SEPTEMBER

OKTÓBER

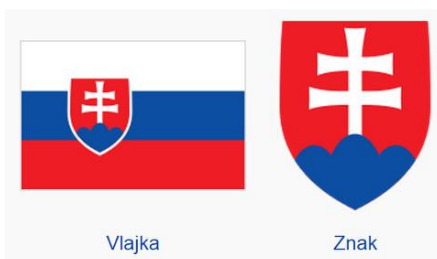
NOVEMBER

DECEMBER

- Počas roka oslavujeme rôzne sviatky:

Pamiatka zosnulých (Dušičky) – november**Vianoce – december****Nový rok – január****Veľká noc – jar****KRAJINA, SLOVENSKO**

- Štát, v ktorom žijeme sa volá Slovenská republika. Štátnymi symbolmi nazývame štátnu vlajku a štátny znak.
- Veľkú časť územia Slovenska pokrývajú lesy, polia a rieky.



BEZPEČNOSŤ NA CESTE, BEZPEČNOSŤ A PORIADOK

Dopravné prostriedky prepravujú ľudí alebo veci. Pohybujú sa po súši (auto, vlak, autobus), po vode (loď) a vo vzduchu (lietadlo).

Chodec je človek, ktorý sa pohybuje pešo.

Vodič je šofér dopravného prostriedku.



Dôležité telefónne čísla

HASIČI	150	nula na konci sa podobá rybníku, z ktorého môžu čerpať vodu
SANITKA	155	päťka vyzerá skoro ako S, s ako sanitka
POLÍCIA	158	osmička vyzerá ako putá

ROZPÚŠŤANIE, VYPAROVANIE A FILTRÁCIA

Niektoré látky sa rozušťajú a iné nie.

Rozpúšťanie látok znamená, že sa čiastočky látky premiešajú s čiastočkami vody tak, že ich nevidíme.

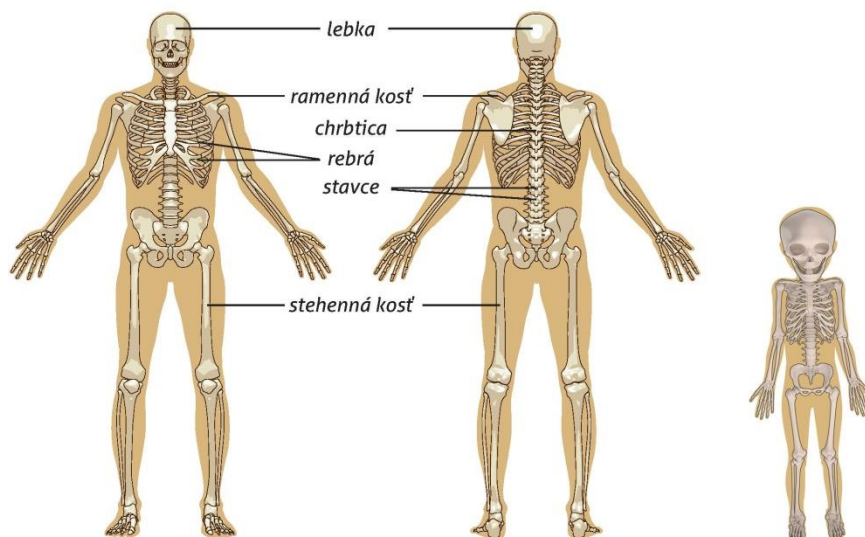
Môžeme ho urýchliť (miešaním, zahriatím).

Pomocou **vyparovania** vieme oddeliť rozpustenú látku od vody. Soľ rozpustená vo vode zostane po odparení vody v miske.

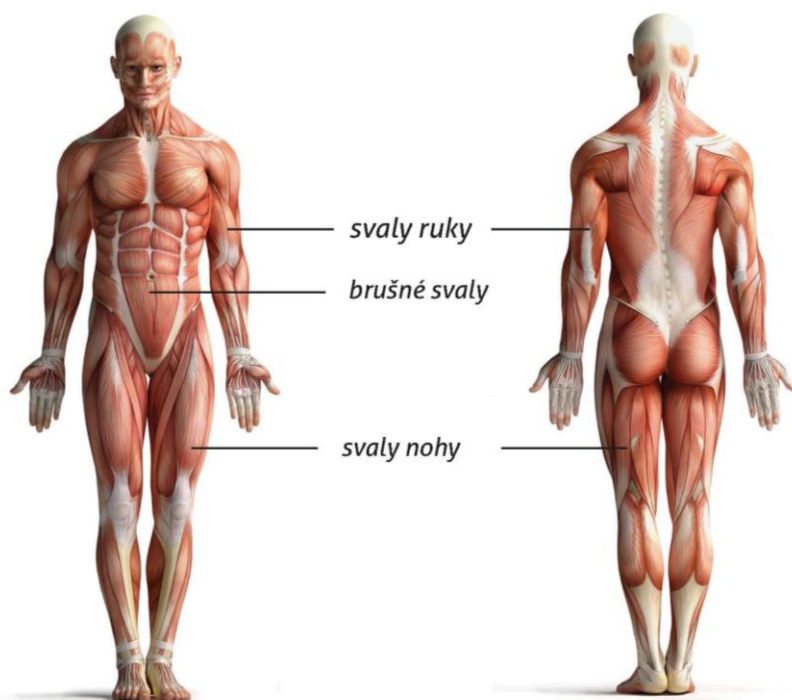
Filtrácia je metódá pomocou ktorej vieme oddeliť čiastočky nerozpustnej látky (napr. piesok). Ako filter môžeme použiť napr. sitko, látku, filtračný papier...

ČLOVEK

Kostra je oporou celého tela. Je tvorená kosťami, ktoré rastú spolu s človekom až do dospelosti. Kosti sú pospájané kĺbmi. Vďaka kĺbom sa môžeme hýbať. Kosti sa môžu zlomiť, ale dokážu nanovo zrásť.



Svaly sú upnuté na kosti a hýbu nimi. Zabezpečujú pohyb. Niektoré dokážeme ovládať (napr. ruky, nohy) a niektoré nie (napr. pohyby srdca, žalúdka). Svaly posilujeme cvičením.



PÔDA

Pôda obsahuje živé (napr. rastliny, živočíchy), neživé (napr. voda, kamienky) a odumreté súčasti. Rastliny koreňmi získavajú z pôdy vodu, v ktorej sú rozpustené rôzne živiny z pôdy.

RASTLINY

Rastliny rastú v rôznych prostrediach, napr. na lúkach, v lesoch, na poli alebo vo vode.

Každá rastlina

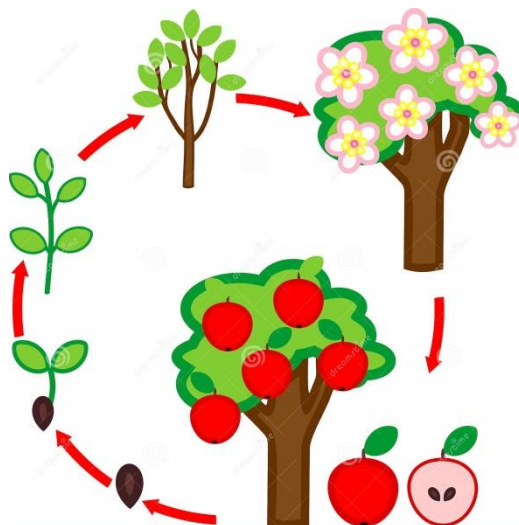
rastie - pre rast potrebuje rastlina **vodu**, **pôdu**, **vzduch** a **slnko**.

rozmnožuje sa – semenami

prijíma živiny - koreňmi z pôdy

dýcha - listami vzduch, časť vzduchu spolu so slnečným svetlom použije na vytvorenie potravy

pohybuje sa - napr. otáča za slnkom, zatvára kvet a pod.



Časti rastliny – koreň, stonka, list, kvet, plod

- Rastliny koreňmi získavajú z pôdy vodu, v ktorej sú rozpustené rôzne živiny z pôdy. Stonka rozvádza živiny do celej rastliny. Rastlina tieto živiny potrebuje pre svoj rast. Listami rastlina dýcha.
- Z kvetu vzniká plod. V plode sú semená, pomocou ktorých sa rastlina rozmnožuje. Vyrastú z nich nové rastliny.



ŽIVOČÍCHY

Živočíchy žijú v rôznych prostrediach, napr. na lúkach, v lesoch, na poli alebo vo vode. Prispôsobujú sa svojmu prostrediu. Líšia sa napr. tým, akú potravu prijímajú, ako sa pohybujú (lietajú, skáču...) a pod.

Niektoré živočíchy chová človek (domáce zvieratá – ošípaná, krava, ovca a pod..). Chov živočíchov poskytuje človeku mnohé zdroje – mlieko, vajíčka, mäso, kožu a pod..

Živočíchy majú podobné životné prejavy ako rastliny – **rastú, rozmnožujú sa, prijímajú živiny, dýchajú a pohybujú sa**. Okrem toho ale napríklad ešte vydávajú zvuky, starajú sa o svoje telo, hľadajú si potravu (rastliny si ju čerpajú z pôdy a vyrábajú).

Mláďa nemusí vyzeráť rovnako ako dospelý jedinec. Napríklad motýľ, žaba, včela, sliepka a pod..



Dĺžka života živočíchov je rôzna. Niektoré druhy hmyzu môžu žiť napr. len pár hodín, iné druhy živočíchov žijú desiatky rokov.

ŽIVOČÍŠNE SPOLOČENSTVÁ

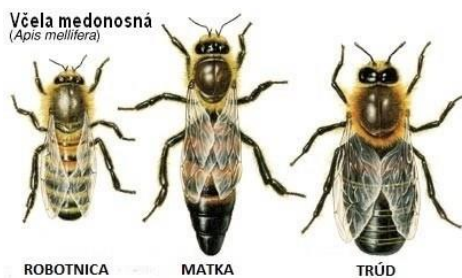
Niektoré živočíchy žijú v spoločenstvách, pretože im to prináša rôzne výhody. Napríklad majú **spoločný dom, spoločne sa starajú o potomstvo, hľadajú potravu, bránia sa pred nepriateľom**.

VČELY

Spoločenstvo včiel sa volá **včelstvo**. Včely žijú v **úli**.



Včelia rodina sa skladá z **matky (kráľovnej), robotníc a trúdov**.



Úlohou matky a trúdov je rozmnožovanie.

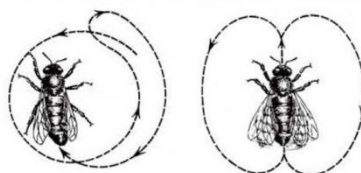
Robotnice sa starajú o matku aj vajíčka, zbierajú na kvetoch peľ a nektár a prinášajú ho do úľa. Tam sa z neho stane **med**.



Pri zbieraní peľu, prenášajú peľ z kvietku na kvietok a tým rastliny **opeľujú**, aby z kvetu mohol vzniknúť plod.

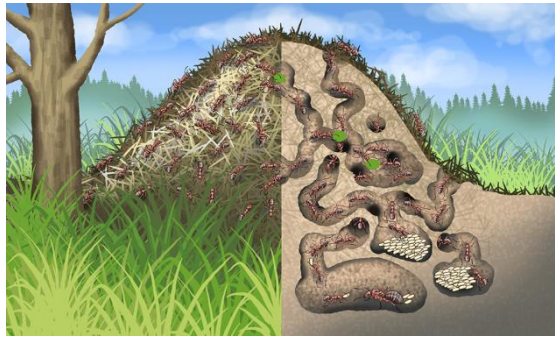


Včely sa dorozumievajú včelým tancom.

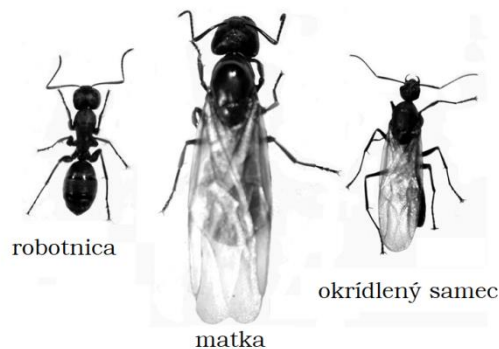


MRAVCE

Mravce žijú v **mravenisku**, ktoré má množstvo chodieb a siaha až pod zem.



Mravčia rodina je zložená z **matky, samcov a robotníč**. Matka a samec môžu mať krídla, matka ich neskôr stráca.



Úlohou matky a samcov je rozmnožovanie.

Robotnice sa starajú o matku aj vajíčka, o mravenisko, zbieranie potravy a pod..

Mravce za sebou nechávajú **pachovú stopu**, ktorou sa dorozumievajú (napr. privedie ostatné mravce k potrave).

